

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с. Серменево
Азнабаев Г.Р.
Приказ № 84 от «03» апреля 2023 г.



**Среднесрочная программа развития
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная
школа с. Серменево
муниципального района
Белорецкий район
Республики Башкортостан
на 2023 г.**

2023 год

Паспорт Программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Серменево муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан на 2023 год
Цель и задачи Программы	Единая цель Программы – улучшение к концу 2023 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся с ОВЗ, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся с ОВЗ. Риск 2 «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» Цель: создание условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы. Задачи: • повысить уровни педагогической компетенции учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ; • обеспечить школу специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, дефектолог и др.);
Целевые индикаторы и показатели Программы	Риск «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» Показатели: • обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, дефектолог и др.); • количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.
Методы сбора и обработки информации	• Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с ОВЗ. • Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся с ОВЗ • Проведение мониторинга качества образования обучающихся с ОВЗ • Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса • Диагностика результативности педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе с обучающимися с ОВЗ • Доступность оборудования и умение использовать в урочной и внеурочной деятельности • Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки • Диагностика уровня педагогической культуры родителей • Удовлетворенность родителей качеством психолого-педагогического просвещения • Анализ посещаемости родительских собраний, участия

	родителей в мероприятиях, проводимых школой
Сроки и этапы реализации Программы	Этапы реализации программы 1. Подготовительный: апрель – 2023 года • Диагностика учащихся, родителей, педагогов • Промежуточный анализ работы за 2023 год • Разработка нормативных документов 2. Основной: май – декабрь 2023 года • Реализация дорожной карты на 2023 год 3. Заключительный: декабрь 2023 года • Итоговая диагностика реализации Среднесрочной программы.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	• Программа понижения доли обучающихся с ОВЗ.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Увеличение количества обследованных обучающихся с трудностями в обучении на ПМПК на 20%, построение индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с рекомендациями у 100% обучающихся подтверждение специальных условий обучения ученикам 9 класса, успешное освоение АООП 100% обучающихся поданным программам.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, родители.
Порядок управления реализацией Программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Основное содержание

Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью Среднесрочной программы является: улучшение к концу 2023 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей. По результатам анализа работы за 2022 год в МОБУ СОШ с.Серменево полностью не устранены рискованный профиль:

Риск «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель: создание условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Задачи:

- повысить уровни педагогической компетенции учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ;
- обеспечить школу специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, дефектолог и др.).

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Показатели:

- обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, дефектолог и др.);
- количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями обучающихся	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и потребностям и обучающихся	Август	Ссылка на образовательную программу, размещенную на официальном сайте	Администрация школы	Учителя- предметники
	Оптимизация системы профессиональ ного и личностного роста педагогических работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.	Анкетирование на выявление профессиональных дефицитов педагогов.	Апрель- май	Определение профессиональ ных дефицитов педагогических работников	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники, учитель-логопед
		Прохождение курсов повышения квалификации педагогами с выявленными профессиональными дефицитами, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.	Май-декабрь 2023	Повышение уровня компетентности педагогических работников	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники, педагог- психолог.

	Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность.	Изучение методик обучения для работы с детьми с ОВЗ.	Апрель-май 2023	Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках, представление опыта по теме	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Учителя - предметники, педагог-психолог, учитель-логопед
	Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.	Анкетирование на выявление основных проблем общего характера в семьях, воспитывающих детей-инвалидов	Апрель-сентябрь 2023	Разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов получения инклюзивного образования для выявленных по результатам опроса категорий семей, воспитывающих детей с ОВЗ(на каждого обучающегося)	Специалисты школы	Обучающиеся, родители, педагоги

Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации Программы.

Контроль исполнения Программы осуществляет муниципальный координатор, куратор, директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников Программы осуществляется при помощи рабочих встреч, телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

